

DalaWux

- Kunskap och kompetens för framtiden

2018



Vi, Sverige och Dalarna står inför stora utmaningar beträffande kompetensförsörjning.

**Det är svårt för företagen att hitta arbetskraft med ”rätt kompetens”
Därför satsar vi, Dalarnas samtliga kommuner, tillsammans på en vuxenutbildning som skall svara mot både individens och företagens behov av ny och ökad kunskap och kompetens!**

DalaWux är en väl fungerande aktör i den regionala strukturen för kompetensförsörjning.

Vuxenutbildningen i Dalarnas femton kommuner har sedan Kunskapslyftet samarbetat på olika sätt.

DalaWux är sedan 2009 en ideell förening som finansieras genom en avgift baserad på antal kommuninnevånare i respektive kommun.

Föreningen utgörs av kommunernas ansvariga för den kommunala vuxenutbildningen. Föreningen har en styrelse som väljs en gång per år.

Det politiska ansvaret ligger i respektive kommun.

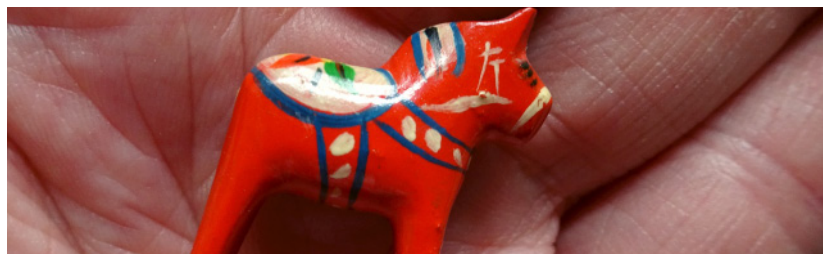
Under 2017 fick DalaWux en politiskreferensgrupp. Ledamöter är kommunalråd från Borlänge, Mora, Vansbro, Avesta, Hedemora, Malung-Sälen, Ludvika, Gagnef. Styrelsen för DalaWux och tjänsteman från Region Dalarna.

DalaWux arbetar aktivt med att utveckla och stärka vuxenutbildningen i Dalarna, och man initierar och hanterar regionövergripande projekt inom verksamhetsområdet.

DalaWux är en väl fungerande aktör i den regionala strukturen för kompetensförsörjning.

Ett starkt fokus för DalaWux är därför att öka möjligheterna till livslångt lärande, och erbjuda tjänster som svarar både mot individens och arbetsplatsers behov. Vi arbetar för att det skall finnas likvärdig tillgång till vuxenutbildning oavsett var i Dalarna man bor.

DalaWux vill arbeta för att Dalarna skall ha en vuxenutbildning som tar hänsyn till såväl individens som samhällets intressen, och som stöder integration, bidrar till tillväxt, och en bättre fungerande arbetsmarknad.



”Vuxenutbildningen består av två skolformer: kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Utgångspunkten för vuxenutbildningen ska vara elevens behov och förutsättningar” Källa Skolverket

Vuxenutbildningen har en flexibel organisation

- Vi startar utbildningar med kort varsel och vi är inte bundna av terminstider på samma sätt som gymnasieskolan.

Tvärtom - vi bedriver undervisning året om, utifrån individens egna önskemål, behov och förutsättningar.

Vi ger vuxna en andra chans. Individen får möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens. Vi bidrar till att främja den enskilde individens personliga utveckling och vi stärker människors ställning i arbets- och samhällsliv.

I Dalarna finns många goda exempel på en flexibel vuxenutbildning som startar nya utbildningar i nära samverkan med det lokala näringslivet. En studieform som särskilt lyfts fram i detta sammanhang är lärlingsutbildning, med de specifika möjligheter den ger för att matcha den enskilde individen mot arbetsplatsens behov och en framtida anställning.

Vuxenutbildningen i Dalarna erbjuder även uppdragsutbildningar.

Uppdragsutbildningarna skräddarsys efter de behov och önskemål som kunden efterfrågar.



Vi samarbetar med det lokala näringslivet och kommunen framför allt när det gäller yrkesvux och lärlingsutbildning.

Vi har ett nära samarbete med verksamheterna vad det gäller handledarutbildning och arbetsplatsförlagd utbildning. Vid våra regelbundna träffar diskuterar vi kompetensförsörjning, marknadsföring och utbildningens innehåll.

De college som finns för olika branscher är en annan samverkanspart. Ett gott samarbete med gymnasieskolan är en förutsättning för bredden i vårt utbud av yrkesutbildningar.

Där finns både lokaler och behöriga yrkeslärare.

DalaWux driver regionala utvecklingsprojekt. Dessa projekt har i allra högsta grad påverkat och gett vuxenutbildningen i Dalarna en skjuts framåt. Projekten och dess resultat följs med stort intresse från olika nationella myndigheter och organisationer.

ESF-projektet Dalalyft (2010201-20131231)

Ett projekt finansierat av Europeiska Socialfonden

Projektägare: DalaWux genom VBU

Projektledare: John Qvick och Biträdande projektledare Peter Gunnebro

Dalalyft var ett kompetensutvecklingsprojekt som erbjöd solo-, mikro-företag i Dalarna med upp till 9 anställda kompetenshöjande utbildning inom strategiskt viktiga områden.

Ekonomi

Marknadsföring & Sälj

Ledarskap

Affärsspråk

IT och data

Jämställdhet & Tillgänglighet

I projektet nådde man 1040 anställda i 450 företag i Dalarna. Dessa har höjt sin kompetens genom ESF-projektet Dalalyft och därigenom bidragit till länets fortsatta tillväxt.

ESF-projektet Dalakompetens (20110801-20131231)

Ett projekt finansierat av Europeiska Socialfonden

Projektägare: DalaWux genom Malung-Sälens kommun

Projektledare: Lena Palm Eriksson och Ninni Guthrie

Projektet Dalakompetens har genomfört kompetensutveckling inom tre områden:

- Nästa generations lärande/NGL
- AIL/arbetsintegrerat lärande
- Validering

Projektets målgrupper har varit rektorer, lärare och studie- & yrkesvägledare inom den kommunala gymnasie- och vuxenutbildningen i Dalarnas samtliga 15 kommuner.

Utbildningarna har skett ute på plats i kommunerna, via nätbaserade möten och utbildningstillfällen, nätverkande både på plats och via nätet samt att material funnits/finns tillgängligt på webben. Tanken var att man redan i ett tidigt stadium skulle kunna integrera sina nyvunna kunskaper i sitt ordinarie arbete. Totalt har 809 unika individer från Dalarnas 15 kommuner deltagit i någon av projektets aktiviteter/utbildningar under projektperioden. Utvärderingarna visar på att 88 procent av deltagarna fått bättre kunskap i att använda informations- och kommunikationsteknik i sitt arbete och att samverka uppståt inom den egna enheten, men även samverka över kommungränserna.

Film om projektet: <http://www.dalawux.se/sv/dalawux/projekt/dalakompetens/film.html>

Projekt DalaWux - Flexibelt Lärande (20150101-20151231)

DalaWux – Flexibelt Lärande 2.0 är ett projekt finansierat av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

Projektägare: DalaWux genom Malung-Sälens Kommun

Projektledare: Lena Palm Eriksson

Syftet med projektet är att göra undervisningen mer tillgänglig och anpassad till elever inom vuxenutbildningen med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som exempelvis ADHD och Autism/Aspergers syndrom. Detta sker genom att rektorer och utvalda lärare (piloter) inom Dalarnas vuxenheter får kompetensutveckling och handledning kring IKT och flexibelt lärande.

Vi lär oss hur ny teknik, molntjänster och digitala verktyg fungerar och hur vi bygger en hållbar interaktiv lärmiljö för våra elever med behov av särskilt stöd. Projektet har också tillgång till en specialpedagog, som ger tips och råd samt visar på den pedagogiska nyttan. Projektets resultat, lärdomar och framgångsfaktorer kommer att studeras, dokumenteras och presenteras i en digital idéskrift samt en kortare film som kommer att vara tillgänglig för alla efter projektets slut.

Projektets blogg: <https://flexibeltlarande.wordpress.com/>

Projekt DalaValideringscentrum (20140201-20160131)

Projektägare: Region Dalarna, operativ utförare är DalaWux genom Malung-Sälens Kommun, medfinansiär Tillväxtverket

Projektledare: Lena Palm Eriksson

Ett par av projektets mål är att ta fram metoder och modeller, bygga en struktur för validering i hela länet som är likvärdig och kvalitetssäkrad. Vi arbetar också för att skapa förutsättningar för att få tillstånd till ett valideringscentrum i Dalarna.

Tanken är en regional samordnande stödstruktur och kompetensnoder kring validering på olika geografiska platser i Dalarna.

En regional samverkan kring validering har många olika fördelar, jämfört med om varje kommun arbetar enskilt kring validering.

Några av dessa fördelar är:

- En effektivare och mer sammanhållen kompetensförsörjning i hela regionen
- En snabbare validering av den reella kompetensen hos vuxna i respektive kommun
- Att invånare i alla Dalarnas kommuner får samma förutsättningar och möjligheter till validering, tack vare en enhetlig och kvalitetssäkrad process för validering
- En ökad specialisering och en ökad dialog med olika branscher för respektive kommun
- Bättre översikt av behoven inom respektive yrkesområde eller bransch, både på kommunal och på regional nivå

Projektets hemsida: www.dalavalideringscentrum.se

Validering - att få papper på sin kompetens

Definition:

”Validering är en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering, dokumentation och ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats”

Definitionen för validering fastslogs 2003 av regeringen i departementsskrivelsen

Validering mm – fortsatt utveckling av vuxnas lärande.

Arbete med validering på nationell nivå

-En Valideringsdelegation tillsatt för perioden 2015-2019

Med uppdrag att:

-Följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete

-Säkerställa överblickbarhet, effektivitet och långsiktighet i utvecklingen av strukturer för validering

-Genomförandet av EU:s rekommendation om validering

En av insatserna är att ta fram en nationell strategi för validering.

Verksamheten i Dalarna med en regional stödstruktur och kunskapsnoder går väl i linje med delegationens uppdrag och mål. Den tidigare projektledaren för DVC, Lena Palm Eriksson är en av 15 experter/sakkunniga i delegationens expertgrupp.

Utveckling av flexibel och yrkesinriktad SFI - Dalamodellen

(20150801- 20160630)

Projektägare: Borlänge kommun

Projektledare: Karin Ek Lissbol

Syftet med projektet är ett effektivare integrationsarbete som tillvaratar invandrade personers kunskap, kompetens och erfarenhet för ökad tillväxt och regional utveckling. DalaWux, Dalarnas 15 kommuners vuxenutbildning samarbetar kring yrkesinriktad SFI. Kommunerna specialiserar sig på olika yrkesområden.

Specialiseringen sammanfaller med de valideringsnoder som samtidigt skapas inom DalaWux projektet DalaValideringscentrum.

Ett gemensamt samverkansavtal mellan kommunerna kommer att upprättas.

Projekt DalaWux - Flexibelt Lärande 2.0 (20160101-20161231)

DalaWux – Flexibelt Lärande 2.0 är ett projekt finansierat av

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

Projektägare: DalaWux genom Malung-Sälens Kommun

Projektledare: Lena Palm Eriksson

Syftet med projektet är att göra undervisningen mer tillgänglig och anpassad till elever inom vuxenutbildningen med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som exempelvis ADHD och Autism/Aspergers syndrom. Detta sker genom att rektorer och utvalda lärare (lärspridare) inom Dalarnas vuxenheter får kompetensutveckling och handledning kring IKT och flexibelt lärande.

Skillnaden mot det första året är att vi under år två har en mer fördjupad kompetensutveckling och en utökad handledning både på plats och på distans för lärarna, detta kombinerat med direkta insatser somagnar hela arbetslag där olika professioner samverkar kring eleven.

Vi stödjer lärarna att bli lärspridare genom en kompletterande kompetensutveckling för lärarna inom IKT och kring hur de skall informera sina kollegor och övriga relevanta personalkategorier på enheten. En annan ny aktivitet är även framtagande av ett praktiskt metodmaterial som skall användas spridning till övriga lärare och övriga relevanta personalkategorier på enheterna. Materialet kan naturligtvis även användas av alla som vill lära sig mer om ämnet. Metodmaterialet som kommer att vara tillgänglig för alla efter projektets slut.

Projektets blogg: www.flexibeltlarande.se

Handheld e-learning (2016-2018)

Ett Nord+ projekt

Projektägare: Danmark

Projektländer :Danmark, Grönland, Island, Norge, Sverige, Lettland

Projektledare Sverige: Lena Palm Eriksson

Projektgrupp Sverige: Torbjörn Skarin analytiker, Peter Gunnebro IKT-utvecklare

Vi är glada och stolta över att i detta projekt få representera Sverige. I projektet kommer man att ta tillvara och addera de kunskaper och erfarenheter vi fått genom projekten DalaWux Flexibelt Lärande och DalaWux Flexibelt Lärande 2.0 med övriga deltagande länders kunskaper för att tillsammans utveckla E-lärandet.

Regionalt Yrkesvux

DalaWux gör gemensamma ansökningar och rapporteringar av statsbidrag till Skolverket.

Vi jobbar aktivt med lärlingssamverkan, kvalitetssäkring och handledarutbildning.

Tack vare vår samverkan har vi kunnat omfördela de statligriktade bidragen mellan kommuner i Dalarna som har över- eller underproduktion av verksamhet i förhållande till bidraget.

Och på så sätt har vi kunnat behålla mångmiljonbelopp inom regionen.

Regionalt Yrkesvux omfattar

-Yrkesvux och yrkesvux som kombineras med utbildning i sfi och svenska som andraspråk

-Lärlingsvux och lärlingsvux som kombineras med utbildning i sfi och svenska som andraspråk

-Yrkesförarutbildning

Utbildningarna planeras i samråd med företrädare för Arbetsförmedlingen, Region Dalarna, arbetsgivare, organisationer och branscher som finns företrädda i de samverkande kommunerna.

Syftet är att öka utbildningsutbudet för enskilda individer och att få en bättre matchning mot arbetsmarknadens behov.

Med Yrkesvux / Lärling når vi nya målgrupper

Den här studieformen vänder sig till en målgrupp som vill ha sina

studier till största delen förlagd ute hos olika företag. Vi ser stora vinster med den här

studieformen både för den studerande och företagen. Merparten av de som går en

lärlingsutbildning kommer i arbete efter sina studier.

Andra fördelar är bl.a.

- Vi bildar nya broar med närkontakt näringsliv - utbildningsanordnare

- Vux.utbildningen kan fungera både som mäklare och motor för det lokala näringslivet

- Nya samarbetsgrupper skapas mellan Arbetsförmedlingar - utbildningsanordnare

- Nätverket öppnar för täta kontakter mellan kommunerna och utbudet ökar väsentligt.

- Samarbetet i nätverket möjliggör ett mer flexibelt användande av gemensamma medel.

- Snabba ändringar i förutsättningarna (nedläggningar/varsel i vissa kommuner) gör att viss omfördelning av medel kan ske på ett smidigare sätt.

Regionalt Lärlingsråd

Det regionala lärlingsrådet arbetar för att säkerställa kvalitén på yrkesutbildningar som genomförs som lärlingsutbildningar.

I lärlingsrådet har ett flertal branscher representerats från både fack och arbetsgiversidan.

Detta har bl.a. uppmärksammats i en nationell utredningen och utvärdering som gjort att Dalarna lyfts fram som ett gott exempel på hur vi arbetat med att säkerställa kvalitén på

arbetsplatserna.

Rådet skall ha som fokus att värna om kvalitén på yrkesutbildningen i lärlingsform.

Detta genom att se till att eleverna hamnar på bra arbetsplatser. Rådet följer sedan upp arbetsplatsen för att se till att utbildningen fungerar.

Branschen eller annan person från lärlingsrådet bedömer om den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen motsvarar den nationella målen för utbildningen.

Nivåtester

Kunskapstest inför studier inom SFI, grundläggande & gymnasial nivå inom Komvux

DalaWux erbjuder kunskapstest i engelska, matematik, naturkunskap, svenska, svenska som andraspråk och SFI. Testen är datorbaserade och testresultatet redovisas i en testprofil tillsammans med en

rekommenderad startnivå. Testen rättas alltid av en pedagog på distans.

Testen är ett bra verktyg både för individen och studie- och yrkesvägledaren.

Nätverk med rektorer inom vuxenutbildningen

För att kunna samordna och utveckla vuxenutbildningen i Dalarna är nätverket för rektorer inom DalaWux ett viktigt forum. Nätverket har regelbundna träffar 4ggr/år samt en årlig konferens för Rektorer, SYV, och Admin där fokus ligger på utvecklingsfrågor och kompetenshöjande insatser.

Här deltar representanter olika myndigheter och organisationer som ex.vis Skolverket, CSN Tackvare samarbete och samverkan är Dalarna i framkant när det gäller den kommunalavuxenutbildningen.

Nätverk med studie- och yrkesvägledare inom vuxenutbildningen

Det är viktigt för DalaWux att på olika sätt främja kvalitetsutveckling av studie- och yrkesvägledning.

SYV-gruppen inom DalaWux har kontinuerliga träffar minst 4ggr/år.

Erfarenhetsutbytet är en viktig del i dessa träffar, då många studie- och yrkesvägledare inte har några kolleger inom sitt yrke på arbetsplatsen.

Man arbetar aktivt med frågor kring exempelvis utfärdande av gymnasieexamen/slutbetyg, särskild prövning, rekrytering av korttidsutbildade, validering, enskildas utbildningsönskemål och individuella studieplaner, förordningar och andra nyheter. Förutom dessa fysiska träffar har man kontakt via tel, webb.

Vi har också en årlig konferens där rektorer studie och yrkesvägledare samt skadministratörer inomvux deltar.

Nätverk med administratörer inom vuxenutbildningen

Det är också viktigt för DalaWux att främja kvalitetsutveckling av administrationen på vuxenheterna.

Därför har vi bildat ett nätverk bestående av skoladministratörerna inom DalaWux.

Administratörerna har ofta få eller inga kolleger inom sitt yrke på arbetsplatsen, det är därför extra viktigt att ha ett utvidgat kollegie /nätverk i övriga kommuner.

Man arbetar aktivt med frågor kring exempelvis statistik, redovisning, rapportering, rutiner, tips för de olika systemen och andra nyheter.

Vi har också en årlig konferens där rektorer studie och yrkesvägledare samt skadministratörer inomvux deltar.

Nätverksträffar för SFI lärare och rektorer

Länsstyrelsen initierar till regionala nätverksträffar för rektorer som ansvarar för SFI.

Träffarna är viktiga ur flera aspekter, dels erfarenhetsutbyte men också att Länsstyrelsen kan informera om förändringar eller annat som berör integration och SFI.

Det är stor skillnad att arbeta inom SFI i en liten kommun jämfört med en större kommun både ur ett organisatoriskt och ett pedagogiskt perspektiv.

Detta nätverk vänder sig till SFI-lärare och SFI-ansvariga i Dalarnas 15 kommuner. Syftet med nätverksträffarna är framför allt erfarenhetsutbyte men också att skapa möjligheter för regional samverkan mellan kommuner när det gäller utbud och inriktning av verksamheten. Nätverksträffarna sker en eller två gånger per år ute hos de olika kommunerna.

Fortbildning och kompetensutveckling

DalaWux ser kompetensutveckling och fortbildning av sin personal inom olika yrkesgrupper som mycket viktig.

Vi har utbildningar för skoladministratörer, både vad gäller de administrativa - systemen men också vad som skall rapporteras och hur vi rapporterar för att få ut rättvis statistik. Kompetensutveckling sker också via de utvecklingsprojekt som DalaWux driver. Erfarenhetsutbyte i olika nätverksgrupper, konferenser, seminarier mm. Förutom detta satsar DalaWux på IKT-utveckling för lärare för att på så sätt göra utbildningarna mer tillgängliga. DalaWux medlemsmöten har också olika teman där man fördjupar sig i för medlemmarna aktuella frågor och utmaningar.

Även här är erfarenhetsutbyte, lyckade exempel en mycket viktig del. Vi har också en årlig konferens där rektorer studie och yrkesvägledare samt skadministratörer inomvux deltar.

Fortbildning och kompetensutveckling -Vuxnaslärande-Arbetsliv

Gemensam utbildningssatsning för SFI lärare/SVA-lärare, Studie -och yrkesvägledare och Rektorer och externa utbildningsanordnare i Skolverkets utbildningspaket *Vuxnaslärande-Arbetsliv*

Detta är en processutbildning på temat *Vuxnaslärande-Arbetsliv* och hur studie- och yrkesvägledning kan integreras i undervisningen som hela skolans ansvar.

I samverkan med Skolverket, Arbetsförmedlingen, Karlstads Universitet och DalaWux. Pågår under 2017 med ev. uppföljning/fortsättning under 2018.

Samhällsorientering på modersmål

Detta är en 60 timmars kurs om det svenska samhället för de som är nya i Sverige. För att göra kursen tillgänglig för fler, och oavsett vart man bor, sänder DalaWux samhällsorientering på modersmål via videolänk.

Samhällsinformatören kopplar upp sig med deltagarna i det digitala klassrummet och leder dem genom kursmaterialet på deras eget hemspråk. Här ges stort utrymme för diskussioner, att ställa frågor och reflektera. När deltagarna fullgjort hela kursen erhåller dom ett kursintyg.

DalaWux samordnare ser till att all kursplanering, deltagar-administration, teknik och annat fungerar på ett bra sätt.

Att samverka och sända över webben ger många fördelar både logistiskt och ekonomiskt.

Mer information hittar du här: <http://flexibeltlarande.se/samhallsorientering/>

DalaValideringscentrum, DVC

Huvudman Malung-Sälens kommun

Verksamhetsansvarig: Lena Palm Eriksson

Regional SYV/Valideringsutvecklare: Liv-Grete Lidberg

Analytiker: Torbjörn Skarin

Samverkan Regional nivå

Dala Valideringscentrum/DVC är en regional stödstruktur som skall skapa ökade förutsättningar för en effektiv och välfungerande validering av reell kompetens i Dalarna.

Visionen för verksamheten Dala Valideringscentrum är

” –En öppen arena för en effektiv samverkan, dialog och utveckling kring validering i Dalarna ”

En tydlig ambition är, att med övriga berörda parter, utveckla samarbeten och processer som bättre bidrar till länets behov av strategisk kompetensförsörjning för enskilda individer samt offentliga och privata arbetsplatser. Utgångspunkten är en tydlig koppling mellan individens och arbetsmarknadens behov.

Lokal/kommunal samverkan -Valideringsnoder

Det har etablerats tre kommunala kunskapsnoder i Dalarna inom olika yrkesområden eller branscher, noder som har ansvaret för att samordna valideringen inom sin nod för samtliga dalakommuner och att validera yrkeskunskapen hos de vuxna som vill gå vidare i sitt arbetsliv eller som vill studera.

Dessa tre noder i Dalarna är:

*vård och omsorg

*industri

*kock/restaurang.

Mer information hittar du på: www.dalavalideringscentrum.se

Hela Dalarnas utbildningsutbud på gymnasienivå för vuxna, samlat på ett ställe!

Tanken är att underlätta för den som söker information om studier.

På vår hemsida har vi samlat hela Dalarnas kursutbud på ett ställe.

Dessutom är det ett bra verktyg för studie- och yrkesvägledare som enkelt kan visa på det utbud som Dalarna erbjuder.

På sidan har vi också olika inspirationsfilmer ex. om hur det är att studera som Vuxlärling. Information och länkar till våra projekt.

Här kan du också ladda ner vår E-bok *-DalaWux-Flexibelt Lärande*.

Vi hoppas att våra besökare skall hitta både information och inspiration, få svar på de vanligaste frågorna, hitta kontaktuppgifter till rektorer och studie- och yrkesvägledare.



DalaWux -kunskap och kompetens för framtiden

www.dalawux.se

Kontakt



Karin Ek Lissbol

Rektor Lärcentrum Malung-Sälens kommun och ordförande DalaWux

Tel.070-398 35 98

E-post. karin.ek-lissbol@malung-salen.se



Lena Palm Eriksson

Processledare DalaWux och verksamhetsansvarig DalaValideringscentrum

Tel. 070-66 444 16

E-post. lena.eriksson@malung-salen.se

www.dalawux.se